АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 Математика

Наименование образовательной программы:
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Код и наименование направления подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Форма обучения:Очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.Б.21 «Математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименованиекомпетенции	Код компонентакомпетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК – 1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-1.1	Способность использовать теоретические знания и инструментарий современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения и обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1 Способность использовать теоретические знания и инструментарий современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения и обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	на уровне знаний: - возможности использования современных информационных и коммуникационных технологий; - о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории; - о математическом мышлении, о принципах математических рассуждений и математических доказательств; - об области применения основных понятий и методов математики; - о роли математики в области гуманитарных исследований;
		на уровне умений: применять основные понятия математики в профессиональной деятельности; использовать математический язык и математическую символику
		на уровне навыков: - практического использования базовых знаний

		и методов математики

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.22 «Математика» отведено 3 ЗЕ по учебному плану, 108 академ. ч./ 81 астр.ч. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Очная форма обучения: контактная работа 54 акд.ч. / 40,5 астр. ч. (лекции – 16 акд.ч. / 12 астр. ч., практические занятия – 30 акд.ч. / 22,5 астр.ч.); самостоятельная работа – 18 акд.ч. / 13,5 астр. ч. контроль – 36 акд.ч. / 27 астр.ч.

Заочная форма обучения: контактная работа 20 акд.ч. / 15 астр. ч. (лекции – 4 акд.ч. / 3 астр. ч., практические занятия – 8 акд.ч. / 6 астр.ч.); самостоятельная работа – 79 акд.ч. / 59,25 астр. ч., контроль – 9 акд.ч. / 6,75 астр. ч.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроляуспева-емости[1], проме-жуточной аттестации
		Всего	Контактная работаобучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1.	Элементы аналитической геометрии	12	2		6	2	2	СР, ИЗ
Тема 2.	Матрицы. Определители и вычисление обратной матрицы.	10	2		4	2	2	КР
Тема 3.	Системы линейных уравнений и методы их решения.	8	2		4		2	КР
Тема 4.	Предел и непрерывность функции	6	2		2		2	ИЗ
Тема 5.	Производная и дифференциал функции	6	2		2		2	ИЗ
Тема 6.	Исследование свойств функций и построение их графиков	5			2	2	1	ИЗ
Тема 7.	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	8	2		4		2	ИЗ
Тема 8.	Неопределённый интеграл	6	2		2		2	ИЗ
Тема 9.	Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла	9	2		4		3	ИЗ
	Консультация	2				2		
	Промежуточная аттестация	36				36		Экзамен
	Всего:	**108**	**16**		**30**	**44**	**18**	**3 ЗЕТ**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), индивидуальные задания (ИЗ), самостоятельная работа (СР).

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего кон-троляуспева-емости[1], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работаобучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Контроль**		
Тема 1.	Элементы аналитической геометрии	12				2	10	КР
Тема 2.	Матрицы. Определители и вычисление обратной матрицы.	10	1				9	КР
Тема 3.	Системы линейных уравнений и методы их решения.	11	1		2		8	КР
Тема 4.	Предел и непрерывность функции	9	1				8	КР
Тема 5.	Производная и дифференциал функции	9	1				8	КР
Тема 6.	Исследование свойств функций и построение их графиков	12			2	2	8	КР
Тема 7.	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	12			2	2	8	КР
Тема 8.	Неопределённый интеграл	11			1		10	КР
Тема 9.	Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла	11			1		10	КР
	Консультация	2				2		
	Промежуточная аттестация	**9**				**9**		**Экзамен**
	Всего:	**108**	**4**		**8**	**17**	**79**	**3 ЗЕТ**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР).

Форма промежуточной аттестации:экзамен

Основная литература:

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для вузов / Н.В.Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с.– Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488864– ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Кузнецов Б.Т. Математика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000)/ Кузнецов Б.Т.– Электрон.текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 719 c.– Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71018.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488662 – ЭБС «Юрайт», по паролю.